

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نظام الاجراءات الجزائية
رمز المقرر:	٥٥٠٢١٨٤ -٣
البرنامج:	بكالوريوس الانظمة
القسم العلمي:	الانظمة
الكلية:	الدراسات القضائية والانظمة
المؤسسة:	جامعة ام القرى

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر: أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/> طلب كلية <input type="checkbox"/> قسم <input type="checkbox"/> أخ <input checked="" type="checkbox"/> ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة / المستوى الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: التحقيق والادعاء العام

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستنكار	٢٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	٢٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	-
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٥٠

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر الى تدريس موضوعات أساسية تتمثل في (المحاكمات الجزائية ، وضمانات المتهم اثناء المحاكمة ، والمرافعات والمذكرات ، والاعتراض على الاحكام الجزائية ومن ثم تنفيذ الاحكام الجزائية .
٢. الهدف الرئيس للمقرر: أن يتمكن الطالب من معرفة وتطبيق الإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية، ويمتلك القدرة القانونية على الترافع أمام الجهات القضائية وفق الأنظمة المتبعة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف: أن يكون الطالب قادراً على أن:
٣ع	1.1 يبين مفهوم دعوى الحق العام والحق الخاص وأركانها.
٣ع	1.2 يذكر ضمانات المتهم أثناء المحاكمة أمام القضاء.
٤ع	1.3 يستعرض طرق تنفيذ الاحكام الجزائية، وتطبيقاتها في الفقه الاسلامي.
	2 المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:
٣م	2.1 يميّز بين المبرر الشرعي والنظامي للاعتراض على الحكم الجزائي.
٣م	2.2 يستنبط موقف الشريعة الإسلامية والنظام من تقيّد المحاكم بحدود الدعاوى.
٤م	2.3 يقدم تقريراً في أحد موضوعات المقرر مستخدماً الاليات والمصادر المناسبة.
	3 الكفاءات: أن يكون الطالب قادراً على أن:
٣ك	3.1 يعمل بشكل فعال ضمن فريق المقرر ملتزماً بالقواعد المهنية والأخلاق الإسلامية.
٤ك	3.2 يوظف معارفه ومهارته لاقتراح الحلول المناسبة فيما يتعلق بالمشكلات والقضايا في المقرر.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر ومفرداته ومخرجاته، الدعوى الجنائية (دعوى الحق العام) . تعريف دعوى الحق العام : الهدف منها - موضوعها - أطرافها - تعريف المتهم - الفرق بينه وبين المدعى عليه في الدعوى المدنية - شروط إقامة الدعوى الجنائية على المتهم - انقضاء الدعوى الجنائية أو دعوى الحق العام.	٣
٢	دعوى الحق الخاص : مضمونها ، أسبابها موضوعها ، من له حق إقامتها أطرافها ، الصفة في دعوى الحق الخاص أسباب انقضاء دعوى الحق الخاص	٣
٣	المحاكمة الجنائية :تعريف المحاكمة الجنائية - إجراءات المحاكمة - الجهة القضائية المنوطة بمحاكمة الجاني ، تشكيل الجهة القضائية المختصة بالمحاكمة	٣

٤	ضمانات المتهم أثناء المحاكمة ، مدى حق المتهم في الاستعانة بمحام في مرحلة المحاكمة ، حق الدفاع أمام المحكمة في الشريعة والنظام	٣
٥	المبادئ التي تحكم إجراءات دعوى الحق العام علانية الجلسات ، مفهومها ، مدى تحقيق الضمانة القضائية في هذه العلنية ، الحالات التي يجوز فيها القاضي نظر الدعوى الجنائية في جلسة سرية	٣
٦	ضبط الجلسة وإدارتها ، ومدى سلطة القاضي في معاقبة المسيء للنظام أثناء الجلسة ، إثبات الواقعة أمام المحكمة	٣
٧	شفوية المرافعات أثناء المحاكمة: بيان المقصود بذلك، مدى تحقق حق الدفاع لثبوت المرافعة، أهمية المرافعة الشفوية، لكل من القاضي والخصوم.	٣
٨	مدى شرعية تقديم المذكرات الدفاعية أمام القضاء، التأصيل الشرعي والنظامي لمبدأ شفوية المرافعة والمذكرات الدفاعية المكتوبة، تدوين الإجراءات.	٣
٩	مبدأ تقييد المحكمة بحدود الدعوى: حدود دعوى الحق العام والخاص، قرار الاتهام وتحديد نطاق الدعوى أمام الجهة القضائية المختصة، أهمية هذا المبدأ، موقف الشريعة والنظام من هذا المبدأ.	٣
١٠	الحكم في الدعوى الجنائية، تعريفه أنواعه ، الفرق بينه وبين الحكم الحقوقي، الجهة المنوط بها إصدار الحكم، شروط صحة الحكم، تدوين الحكم، حيثيات الحكم ومدى أهميتها في سلامة وصحة الحكم.	٣
١١	الاعتراض على الحكم، مفهومه، المبرر الشرعي والنظامي للاعتراض على الحكم، من له حق الاعتراض على الحكم.	٣
١٢	الشروط التي يجب توافرها فيمن يقوم بالاعتراض على الحكم، موضوع الاعتراض على ولاية المحكمة في نظر الاعتراض ومدى تقيدها بطلبات الخصوم، الحكم في الاعتراض على الحكم في الشريعة والنظام.	٣
١٣	الحكم النهائي، تعريفه، الاعتراض عليه بعد ظهور دليل البراءة، طبيعة هذا الاعتراض، الآثار التي تترتب على الحكم في هذا الاعتراض.	٣
١٤	تنفيذ الأحكام، الحكم النهائي الواجب التنفيذ، مضمونه، مكان التنفيذ، العلانية في التنفيذ، ضمانات التنفيذ، سلطة التنفيذ.	٣
المجموع		٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف: أن يكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	يبين مفهوم دعوى الحق العام والحق الخاص وأركانها.	- المحاضرات الصفية	الاختبارات التحريرية والشفوية .
1.2	يذكر ضمانات المتهم أثناء المحاكمة أمام القضاء.	- قراءة النصوص النظامية	
1.3	يستعرض طرق تنفيذ الاحكام الجزائية، وتطبيقاتها في الفقه الاسلامي.	- الخرائط المعرفية	
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	يميّز المبرر الشرعي والنظامي للاعتراض على الحكم الجزائي	المحاضرات الصفية.	الاختبارات الشفوية والتحريرية .
2.2	يستنبط موقف الشريعة الإسلامية والنظام من تقييد المحاكم بحدود الدعوى.	-قراءة النصوص النظامية	أوراق العمل.
2.3	يقدم تقريراً في أحد موضوعات المقرر مستخدماً الآليات والمصادر المناسبة.	مجموعات النقاش إعداد التقارير	بطاقة الملاحظة
3.0	الكفاءات: أن يكون الطالب قادراً على أن:		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يلتزم بآداب وقواعد المهنة والأخلاق والقيم الإسلامية.	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة
3.2	يوظف معارفه ومهارته لاقتراح الحلول المناسبة فيما يتعلق بالمشكلات والقضايا في المقرر.	المحاكم الصورية حل المشكلات	أوراق العمل

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التكاليف والواجبات والعروض والتقارير.	مستمر	١٠%
٢	المناقشات الشفوية والاختبارات الشفوية	مستمر	١٠%
٣	الاختبار الدوري	٨	٢٠%
٤	اختبار نهائي	١٣	٦٠%
٥	المجموع	١٨	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس بالقسم . تحديد الساعات المكتبية لإرشاد الطلاب بالقسم . اعداد ملف ارشادي لكل طالب يتضمن بياناته . اكتشاف ودعمالطلاب المتعثرين . تحفيز ورعاية الطلاب المتفوقين . اشراك الطلاب في مختلف الانشطة في الكلية

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الإجراءات الجنائية والنظام الإجرائي في المملكة العربية السعودية . د. أحمد عوض بلال
المراجع المساندة	(١) التحقيق الابتدائي والنظام الإجرائي في المملكة العربية السعودية .د. عبد العزيز بن عايد
	(٢) نظام الإجراءات السعودي .د. سعد الظفير
	(٣) نظام الإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية .د. عصام عفيفي عبد البصير .
	(٤) الإدعاء العام وأحكامه .د. طلحة بن محمد بن عبدالرحمن عوان
	(٥) التحقيق الجنائي المتكامل .د. محمد الأمين البشري - أكاديمية نايف .
	(٦) النظام الجنائي والإجراءات الجنائية في المملكة العربية السعودية .المستشار / محمد أحمد المقصودي .
	(٧) الطعن بالتمييز في النظام القضائي السعودي . د/ عبدالله القحطاني
	(٨) أصول الإجراءات الجنائية .د. حسن صادق المرصفاوي

(٩) شرح قانون الإجراءات الجنائية د. فوزية عبدالستار & الأنظمة السعودية (١) نظام الإجراءات الجزائية . (٢) نظام هيئة التحقيق والإدعاء (٣) نظام الأمن العام . نظام السجن والتوقيف	
مواقع الانترنت / موقع وزارة العدل / موقع هيئة الخبراء	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	اعداد القاعات الدراسية سعة (٥٠) طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البروجكتور
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم مصادر التعلم	الطلاب	استمارات تقييم الطلبة للمقررات الدراسية
مصادر التعلم تطوير المقرر أساليب التدريس	عضو مناظر، منسقي المقرر، قيادة البرنامج	زيارة الأقران تقرير المقرر

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم.	جهة الاعتماد
١٧	رقم الجلسة
١٤٤١/٦/٣ هـ	تاريخ الجلسة

